

Задание 1. Проанализируйте отрывок из сочинения В.О.Ключевского.

«Воротившийся из плена отец государев, возведенный в сан **патриарха(1)** и второго государя, твердою рукою взялся за кормило правления и не всегда смотрел на боярские лица; но управление до конца жизни патриарха велось совместными силами обоих государей при участии **Боярской думы (2)** и **Земского собора (3)**. Это двоевластие было сделкой семейных понятий и политических соображений: родителю неловко было стать просто подданным своего сына, а сын нуждался в постоянном **регентстве (4)**, которое всего естественнее было поручить отцу с титулом второго государя. В одном **местническом случае (5)** вопрос, который из государей больше или меньше другого, решен был так: «каков он, государь, таков же и отец его государев; их государское величество нераздельно».

1.1. Ответьте на вопросы.

1. Укажите с точностью до полувека период, описываемый в источнике. _____

2. Назовите имена «первого» и «второго» государей, упоминаемых в тексте. _____

3. Следствием каких событий стало вступление на престол «первого государя»? _____

4. Как оказался в плену «второй государь»? На основании какого договора он вернулся из плена? _____

5. Что означает выражение «и не всегда смотрел на боярские лица»? _____

1.2. Напишите значение выделенных понятий.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Задание 2. Внимательно прочитайте предложенный текст. Найдите в нем исторические неточности, подчеркните их, пронумеруйте в тексте. Исправьте указанные неточности, дав краткое объяснение.

Ноябрь 1200 года. Шумит Владимир, стольный град. Высоко возносят свои шатры соборы, рубленые из мощных дубовых бревен. У стен детинца княжеского раскинулось торжище. Кого только там не встретишь. Вот боярский холоп покупает свежую телятину к

господскому столу. А там гончар разложил горшки да миски, кувшины, да свистульки. Монах торгует отпущениями грехов. А здесь товар особый - книги. Боек торговец, на весь рынок голос раздается:

- А ну, подходи, честной народ. Кто хочет узнать, откуда есть пошла Русская земля и кто в Киеве нача первый княжити, покупайте “Повесть временных лет”, сочинение Нестора летописца.

Не доходит базарный шум до покоев в высоком тереме боярина Гаврилы. Степенно беседует боярин с княжеским гонцом.

- Так что же велел мне князь великий передать?

Гость замялся:

- Поймите меня правильно, дорогой боярин. Я вам рассказал все, что имел право рассказать. И даже больше.

(ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 2 РАЗМЕСТИТЕ НА ЧИСТОМ ОБОРОТЕ ЛИСТА 2!)

Задание 3. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

А. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

Б. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. « И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

В. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,
Он разоряет нас вконец,
Казня еще суровой...
Отдать ли деньги палачам
Иль нашим гордым смельчакам,
Решить давно пора нам.
На битву, гёзы! Счастья вам!
Позор и смерть тиранам!

Г. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравняли,
И городом злым за упорство борьбы
Его с той поры называли.

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
А			
Б			
В			
Г			

Задание 4. Каждая музейная вещь могла бы рассказать о себе интересную историю. Перед вами 8 экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории.

3.1. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

3.2. Подготовьте мини-экскурсию по одной паре экспонатов по вашему выбору.

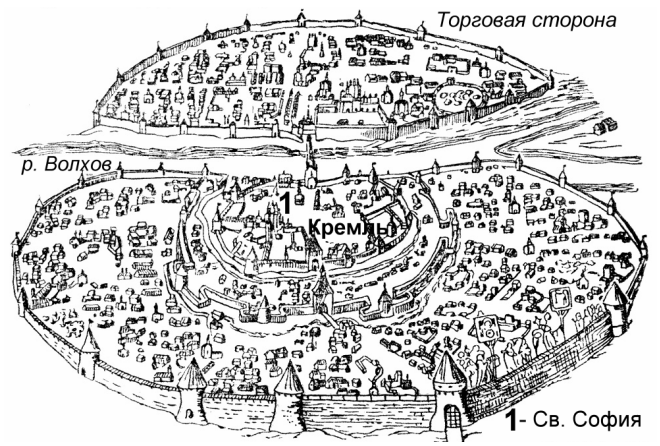
(ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 3.2 РАЗМЕСТИТЕ НА ЧИСТОМ ОБОРОТЕ ЛИСТА 4!)

1

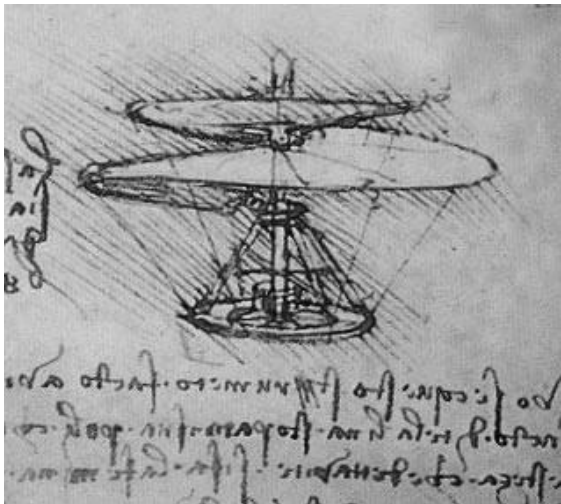


THE CIVIL WAR 1642-51

2



3



4



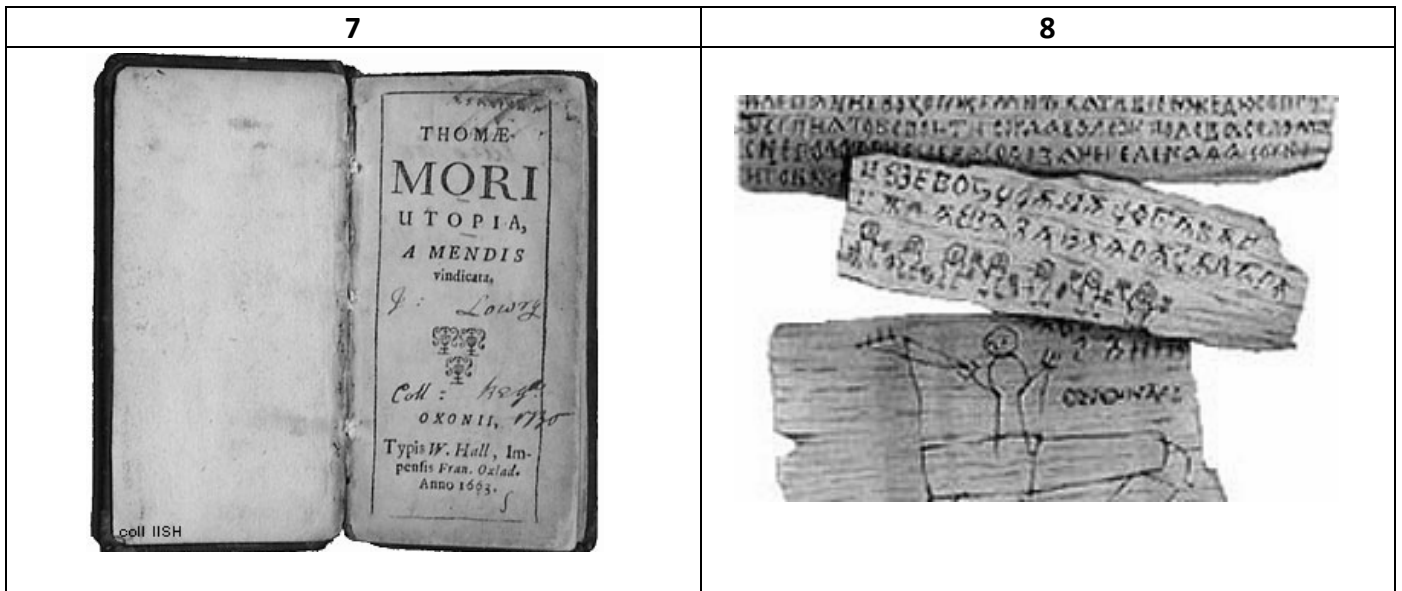
5



6



2013



	№	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара			
2 пара			
3 пара			
4 пара			